Анализа анкете наставника

10 анкетираних наставника • 10 ставки • 9 доступних расподела

Преглед резултата



Закључак за самовредновање

Сви испитаници потврђују подршку васпитном раду, услове за индивидуализацију и допринос ЧОС-а. Сарадња са стручним сарадницима оцењена је просеком 5,00. Највише простора за унапређење има вршњачка подршка (6 од 10 одговора „ДА“). Напредак ученика кроз мере подршке уочава 8 од 10 наставника.

Предлог мера

1. На ЧОС-у и у ОЈР-у увести задатке у пару и активности у којима ученици вежбају како да затраже и понуде помоћ.
2. За мере подршке договорити конкретан показатељ напретка и датум заједничке провере.
3. Са родитељима проверити који начини редовне размене информација им највише одговарају.

Резултати описују ставове 10 анкетираних наставника. Ставке су нумерисане по редоследу у достављеном приказу.

Резултати по ставкама

Ставке 1–5 • 10 одговора по ставци

1. У школи постоји добра подршка васпитном раду.



ДА 10 (100%) **НЕ 0 (0%)**

Свих десет наставника позитивно оцењује подршку школе васпитном раду.

2. Обогаћени једносменски рад побољшава рад са ученицима.



ДА 9 (90%) **НЕ 1 (10%)**

Девет наставника препознаје допринос ОЈР-а. Вреди утврдити које активности највише помажу ученицима.

3. Имам услове за индивидуализацију наставе.



ДА 10 (100%) **НЕ 0 (0%)**

Сви анкетирани наставници наводе да имају услове за индивидуализацију наставе.

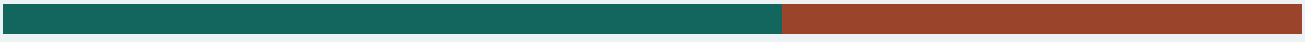
4. Сарадња са стручним сарадницима је добра.



1 0 (0%) **2 0 (0%)** **3 0 (0%)** **4 0 (0%)** **5 10 (100%)**

Свих десет наставника дало је оцену 5. Просечна оцена је 5,00.

5. Постоји развијена вршњачка подршка.



ДА 6 (60%) **НЕ 4 (40%)**

Четири наставника не препознају вршњачку подршку као развијену. Ово је ставка са најмање потврдних одговора.

Резултати по ставкама

Ставке 6–10 • 10 одговора по ставци

6. ЧОС доприноси васпитном раду.



ДА 10 (100%) **НЕ 0 (0%)**

Сви наставници препознају допринос часа одељењског старешине васпитном раду.

7. Уочавам напредак ученика кроз мере подршке.



ДА 8 (80%) **НЕ 2 (20%)**

Осам наставника уочава напредак. Два одговора „НЕ“ указују на потребу да се провери како се напредак прати.

8. Сарадња са родитељима је квалитетна.



1 0 (0%) **2 0 (0%)** **3 2 (20%)** **4 5 (50%)** **5 3 (30%)**

Сарадњу је осам наставника оценило оценом 4 или 5, а два оценом 3. Просечна оцена је 4,10.

9. Имам подршку за рад са ученицима који имају тешкоће.



ДА 9 (90%) **НЕ 1 (10%)**

Девет наставника потврђује да има подршку за рад са ученицима који имају тешкоће.

10. Школа континуирано унапређује васпитни рад.

Расподела одговора није доступна

Наведено је 10 одговора. У достављеном приказу недостаје њихова расподела.