Анализа анкете ученика

11 анкетираних ученика • 10 затворених ставки • 1 отворено питање

Упоредни графикон



Закључак за самовредновање

Најбоље су оцењене помоћ наставника при тешкоћама у учењу и учешће у радионицама које помажу ученицима да напредују (11 од 11). Најмање потврдних одговора имају вршњачка подршка, прилика за изражавање мишљења и добијање подршке према потребама (по 9 од 11).

Како читати резултате

Резултати описују искуства 11 анкетираних ученика. Један одговор износи око 9,1 процентни поен. Ставке 7 и 8 имају исто питање и исти резултат. У закључку су тумачене као један показатељ.

Резултати по ставкама

Ставке 1–5 • 11 одговора по ставци

1. Имам прилику да учествујем у активностима обогаћеног једносменског рада.



ДА 10 (90,9%) **НЕ 1 (9,1%)**

Десет ученика препознаје прилику за учешће. Вреди проверити шта једном ученику отежава приступ активностима.

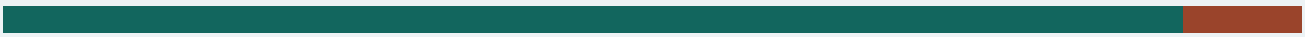
2. Наставници ми помажу када имам тешкоће у учењу.



ДА 11 (100%) **НЕ 0 (0%)**

Свих 11 анкетираних ученика наводи да им наставници помажу када наиђу на тешкоће у учењу.

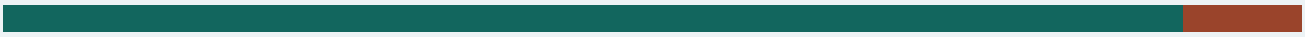
3. У школи се осећам безбедно и прихваћено.



ДА 10 (90,9%) **НЕ 1 (9,1%)**

Један ученик је одговорио „НЕ“. Пошто ставка обухвата и безбедност и прихваћеност, вреди их у наредној провери испитати одвојено.

4. ЧОС активности су занимљиве.



ДА 10 (90,9%) **НЕ 1 (9,1%)**

Десет ученика сматра активности на часу одељењског старешине занимљивим. Ученици могу да предложе теме за наредне часове.

5. Учествујем у радионицама које ми помажу да напредујем.



ДА 11 (100%) **НЕ 0 (0%)**

Сви анкетирани ученици наводе да учествују у радионицама које им помажу да напредују.

Резултати по ставкама

Ставке 6–10 • 11 одговора по ставци

6. Другари ми помажу када ми је потребна подршка.



ДА 9 (81,8%) **НЕ 2 (18,2%)**

Два ученика су одговорила „НЕ“. Рад у пару и договор о начинима међусобне помоћи могу ојачати вршњачку подршку.

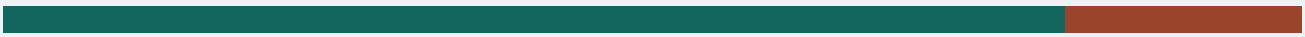
7. Имам прилику да изразим своје мишљење у школи.



ДА 9 (81,8%) **НЕ 2 (18,2%)**

Девет ученика препознаје прилику да изрази мишљење. Анонимни предлози могу укључити и ученике којима је теже да говоре пред групом.

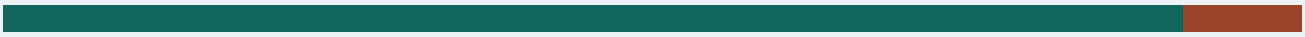
8. Имам прилику да изразим своје мишљење у школи.



ДА 9 (81,8%) **НЕ 2 (18,2%)**

Иста тврдња и иста расподела као у ставци 7. Ставка је приказана према редоследу у анкети.

9. Наставници разумеју моје потребе.



ДА 10 (90,9%) **НЕ 1 (9,1%)**

Десет ученика сматра да наставници разумеју њихове потребе. Кратки разговори могу открити у којим ситуацијама ученицима треба више разумевања.

10. У школи добијам подршку која ми је потребна.



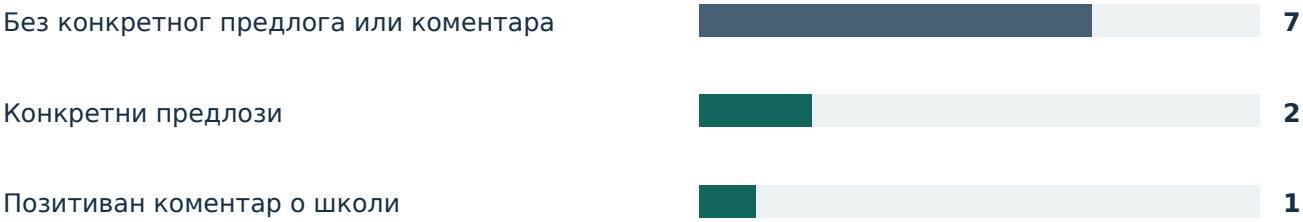
ДА 9 (81,8%) **НЕ 2 (18,2%)**

Два ученика су одговорила „НЕ“. Вреди проверити која им врста подршке недостаје и колико им је лако да је затраже.

Отворени одговори

11. Нисте ме питали, а желим да напишем

У анкети је наведено 11 одговора на ово питање, а у достављеном списку видљиво је 10 уноса. Графикон приказује тих 10 уноса.



Шта су ученици предложили

Један ученик предлаже гледање филмова на слободним активностима. Други жели више прилика за игру вијања. У једном коментару ученик наводи да је у школи лепо.

Предлог мера

1. На ЧОС-у увести кратко анонимно прикупљање предлога и ученицима рећи који предлог може да се оствари и када.

2. Кроз рад у пару и радионице вежбати вршњачку помоћ. Са ученицима разјаснити коме могу да се обрате када им треба подршка.

3. Размотрити филмску активност и организоване игре кретања. У наредној анкети посебно питати о осећају безбедности и прихваћености.